Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.01 «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель дисциплины:

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии. Изучение дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

Задачи дисциплины:

- уметь планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе,
- определить индивидуально-психологические особенности детей разного возраста, особенности индивидуального обучения инклюзивного образования и умеет заинтересовать детей в осуществлении профессиональной деятельности,
- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии;
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)*
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК1.1. Осуществляет коррекционную педагогическую деятельность на основе знаний специальной педагогики и психологии	знает современные модели, формы, активные методы развития особых детей
	умеет использовать особенности образовательной среды специальных учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников специальных образовательных учреждений
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с

коррекционной деятельности на основе специальных научных знаний	особым развитием;
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе
	владеет навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений у детей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ коррекционной работы с детьми, в дошкольных и школьных учреждениях.	21,5	0,5	1		12	
2	Составление программы психолого-педагогической коррекции.	21,5	0,5	1		12	
3	Методы и средства психолого-педагогического воздействия.	21,5	0,5	1		12	
4	Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса.	21,5	0,5	1		12	
5	Групповые формы коррекционной работы. Индивидуальные формы работы.	21,5	0,5	1		12	
6	Современное содержание и направления коррекционной работы	21,5	0,5	1		12	
7	Дифференцированные формы коррекционной работы.	21,5	0,5	1		10	
8	Основные психолого-педагогические коррекционные подходы и технологии.	21,5	0,5	1		10	
	Итого по дисциплине:	104	**4**	**8**	**0**	**92**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**					**0,2**
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)	**3,8**					**3,8**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**4**	**8**		**92**	**4**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов